

ISTITUTO COMPRENSIVO IMMACOLATINE "PAOLO DA NOVI"

Scuola Secondaria I Grado "S. Maria Immacolata"

Piazza Paolo da Novi, 11 161129 GENOVA

PROT. 104/2021

Genova, 4 maggio 2021

Ai genitori degli alunni delle classi terze
Ai docenti

OGGETTO: Esame di Stato a.s. 20/21.

In vista degli scrutini finali delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado e del successivo Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione a.s. 2020/2021, si forniscono indicazioni e istruzioni operative volte ad illustrare adempimenti, procedure e tempistiche.

L'ordinanza ministeriale n.52 del 03/03/21 definisce le modalità di espletamento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo, che anche per quest'anno scolastico derogano alle norme generali stabilite dal D.Lgs. n.62/17.

SCRUTINIO FINALE

Si evidenzia che in sede di scrutinio finale permane il requisito di ammissione consistente nell'aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica.

Il Consiglio di Classe attribuirà all'alunno nello scrutinio finale un **voto di ammissione** espresso in decimi, considerando il **percorso scolastico compiuto**.

Nel caso di **parziale o mancata acquisizione** dei livelli di apprendimento in una o più discipline **può** deliberare, con adeguata motivazione, la **non ammissione** all'esame conclusivo del primo ciclo.

Inoltre in base al DM 741/2017 il voto di ammissione **può** anche **essere inferiore ai sei decimi**.

SVOLGIMENTO DELL'ESAME

L'Esame di Stato consta di una **prova orale** e prevede la realizzazione e la presentazione da parte degli alunni di un **elaborato**. L'esame si svolge in presenza, salvo diverse disposizioni legate alla situazione epidemiologica.

Il Consiglio di Classe, **entro il 7 maggio 2021**, assegna ad ogni alunno la **tematica** dell'elaborato. L'assegnazione della tematica è preceduta da una fase di condivisione della medesima

tra alunni e docenti tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza di ciascun allievo e del fatto che la stessa (tematica) consenta l'impiego di conoscenze ed abilità acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.

L'**elaborato** che gli alunni devono realizzare e presentare in sede d'esame è trasmesso dagli alunni al Consiglio di Classe **entro il 7 giugno 2021**, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata e consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe. Può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale e **coinvolge una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi**.

I docenti della classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, saranno a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, **guidando e consigliando** gli studenti.

La prova orale è condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato ed è finalizzata ad accertare il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza, in particolare:

- a) della lingua italiana;
- b) delle competenze logiche matematiche;
- c) delle competenze nelle lingue straniere.

Nell'esame si porrà particolare attenzione alla **capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo**, nonché al livello di **padronanza delle competenze di educazione civica**.

✓ Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.

✓ Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.

✓ Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali (BES), non ricompresi nelle categorie di cui alla Legge n.170/10 e alla Legge n.104/92, formalmente individuate dal Consiglio di Classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

COMMISSIONE D'ESAME

In ogni istituzione scolastica è costituita la commissione d'esame, presieduta dal dirigente scolastico o da un suo delegato e di cui fanno parte tutti docenti del Consiglio di Classe (classi terze). La commissione si articola in sottocommissioni per ciascuna classe terza, composte dai docenti dei singoli Consigli di Classe.

In sede di riunione preliminare la commissione d'esame definisce: gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni determinando l'ordine di successione delle classi per i colloqui e il numero giornaliero degli alunni che sostiene la prova orale; **i criteri di valutazione della prova d'esame** che devono ricomprendere la valutazione dell'elaborato ed essere coerenti con il profilo

finale dello studente, con gli obiettivi e traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione alla valutazione delle capacità di argomentazione, di risoluzioni di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché al livello di padronanza di competenze della lingua italiana, logico-matematiche, delle lingue straniere e di educazione civica.

VALUTAZIONE FINALE

La **valutazione finale** è espressa con votazione in decimi, derivante dalla media aritmetica arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il **voto di ammissione** e il **voto della prova d'esame**.

L'esame è superato con la votazione di almeno sei decimi.

La **valutazione finale** espressa con la votazione di dieci decimi **può essere accompagnata dalla lode**, con deliberazione all'unanimità della Commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

L'esito dell'esame è pubblicato nei tabelloni e nell'area documentale del registro elettronico. Nel diploma finale non si fa menzione delle modalità di svolgimento per gli alunni con disabilità/DSA.

PROVE INVALSI E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Gli alunni stanno partecipando alle prove standardizzate nazionali (Invalsi) di italiano, matematica e inglese previste dall'art.7 del D. Lgs n.62/17.

La mancata partecipazione alle prove Invalsi non incide in ogni caso per l'ammissione all'Esame di Stato.

La certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal Consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'Esame di Stato. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove Invalsi la certificazione delle competenze è integrata con i livelli raggiunti.

Cordiali saluti.

Il coordinatore delle attività didattiche-educative
(prof. Alberto Rizzi)