



**RISULTATI INVAL  
SI**

**ISTITUTO SANTA MARIA IMMACOLATA  
VIA SEMERIA - GENOVA**

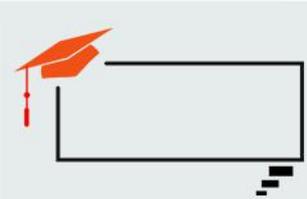
**RISULTATI DELLE PROVE NAZIONALI STANDARDIZZATE  
NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**



# Sistema Nazionale di Valutazione

*«Non si insegna per competenze,  
ma per far diventare competenti»*

Anna Maria Ajello, Presidente dell'Istituto INVALSI



# I dati qui raccolti

Dal sito dell'INVALSI

L'INVALSI, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, restituisce alle scuole i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali (o vicine geograficamente) e con l'Italia nel suo complesso.



# Anno Scolastico 2018-19



PRIMA RIGA:       RISULTATI III MEDIA SEZIONE A

SECONDA RIGA:   RISULTATI III MEDIA SEZIONE B

TERZA RIGA:       RISULTATI COMPLESSIVI DELL'ISTITUTO

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Liguria (199,2) <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest (203,3) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (199,1) <sup>5</sup>
203010470801	218,5	4,2	alto	100,0	↑	↑	↑
203010470802	219,1	-1,2	alto	92,3	↑	↑	↑
GE1M015001	218,8	4,2	alto	96,0	↑	↑	↑

**FRECCIA IN SU** = risultato significativamente superiore rispetto all e medie di riferimento.

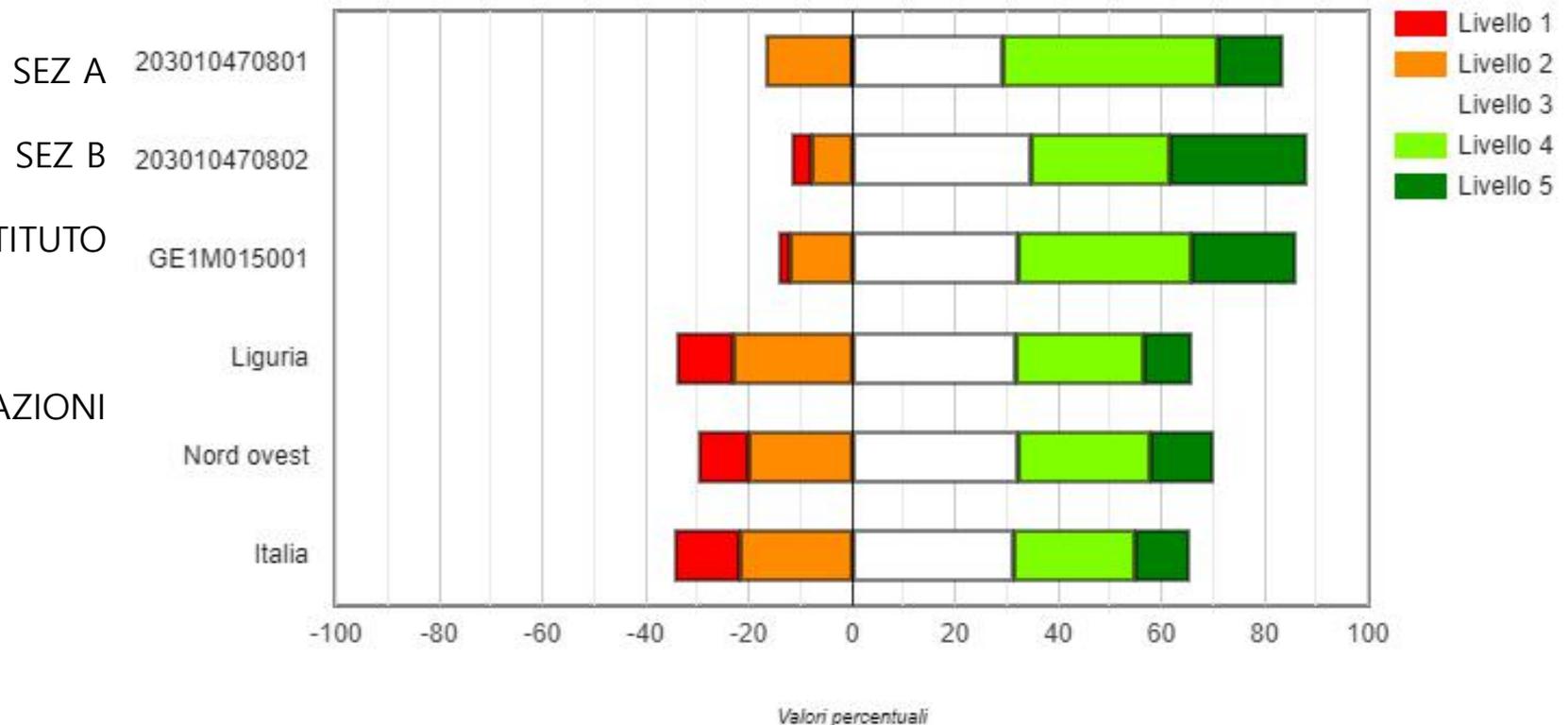
# Anno Scolastico 2018-19



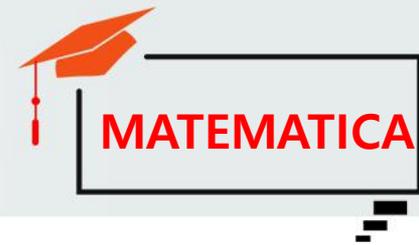
## GRAFICO PER I DIFFERENTI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

LIVELLI 1-2: INIZIALE; LIVELLO 3: BASE; LIVELLO 4: INTERMEDIO; LIVELLO 5: ECCELLENZE.

Grafico 2a: GE1M015001 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



# Anno Scolastico 2018-19



PRIMA RIGA:       RISULTATI III MEDIA SEZIONE A

SECONDA RIGA:   RISULTATI III MEDIA SEZIONE B

TERZA RIGA:       RISULTATI COMPLESSIVI DELL'ISTITUTO

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Liguria (199,9) <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest (206,6) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (200,1) <sup>5</sup>
203010470801	211,6	-3,7	alto	100,0	↑	↑	↑
203010470802	229,2	8,3	alto	92,3	↑	↑	↑
GE1M015001	220,8	5,9	alto	96,0	↑	↑	↑

**FRECCIA IN SU** = risultato significativamente superiore rispetto all e medie di riferimento.

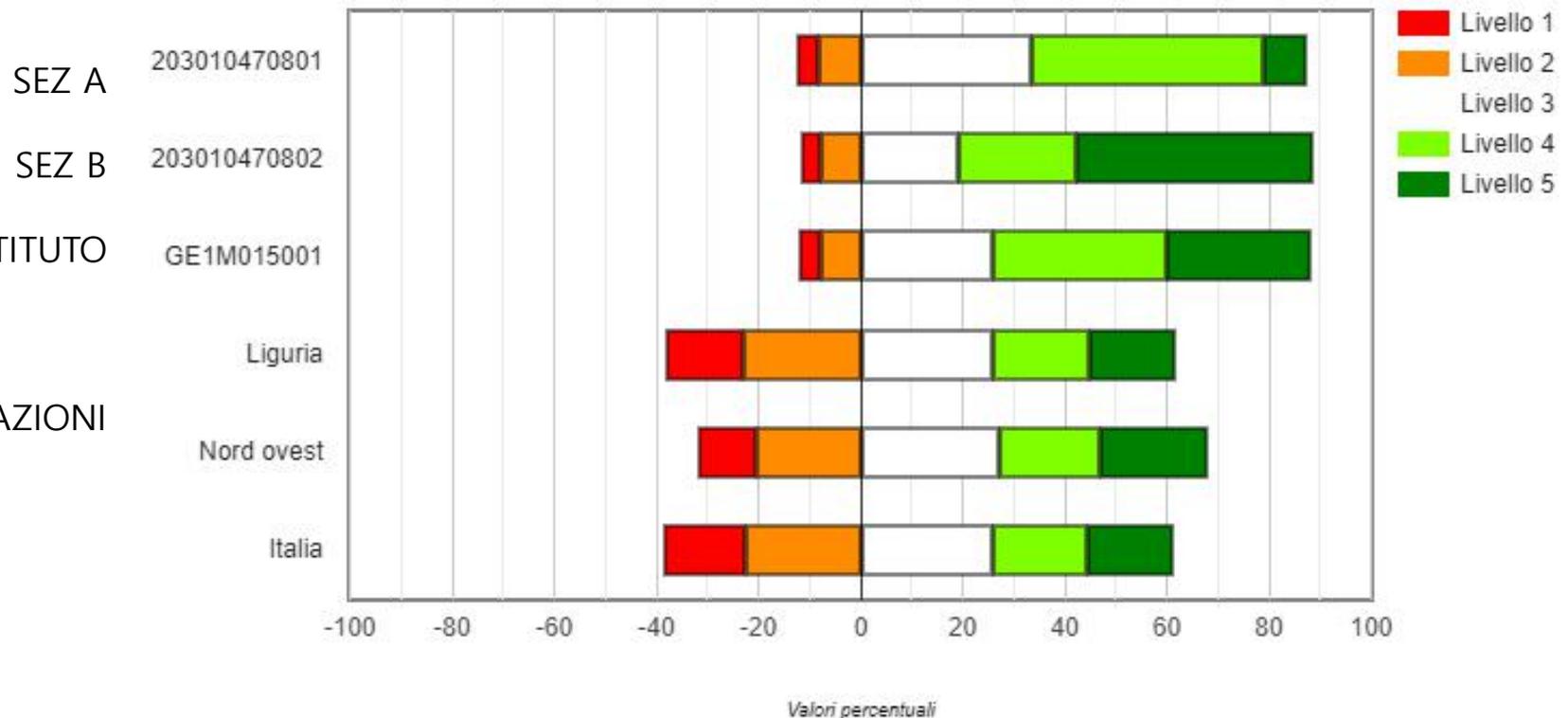
# Anno Scolastico 2018-19



## GRAFICO PER I DIFFERENTI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

LIVELLI 1-2: INIZIALE; LIVELLO 3: BASE; LIVELLO 4: INTERMEDIO; LIVELLO 5: ECCELLENZE.

Grafico 2b: GE1M015001 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



# Anno Scolastico 2018-19



Tavola 7C Inglese Reading

## Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale 1d	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Liguria (205,3) <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest (200,6) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (203,3) <sup>5</sup>
203010470801	222,0	1,7	alto	100,0	↑	↑	↑
203010470802	234,3	4,8	alto	92,3	↑	↑	↑
GE1M015001	228,4	3,6	alto	96,0	↑	↑	↑

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 7D Inglese Listening

## Istituto nel suo complesso

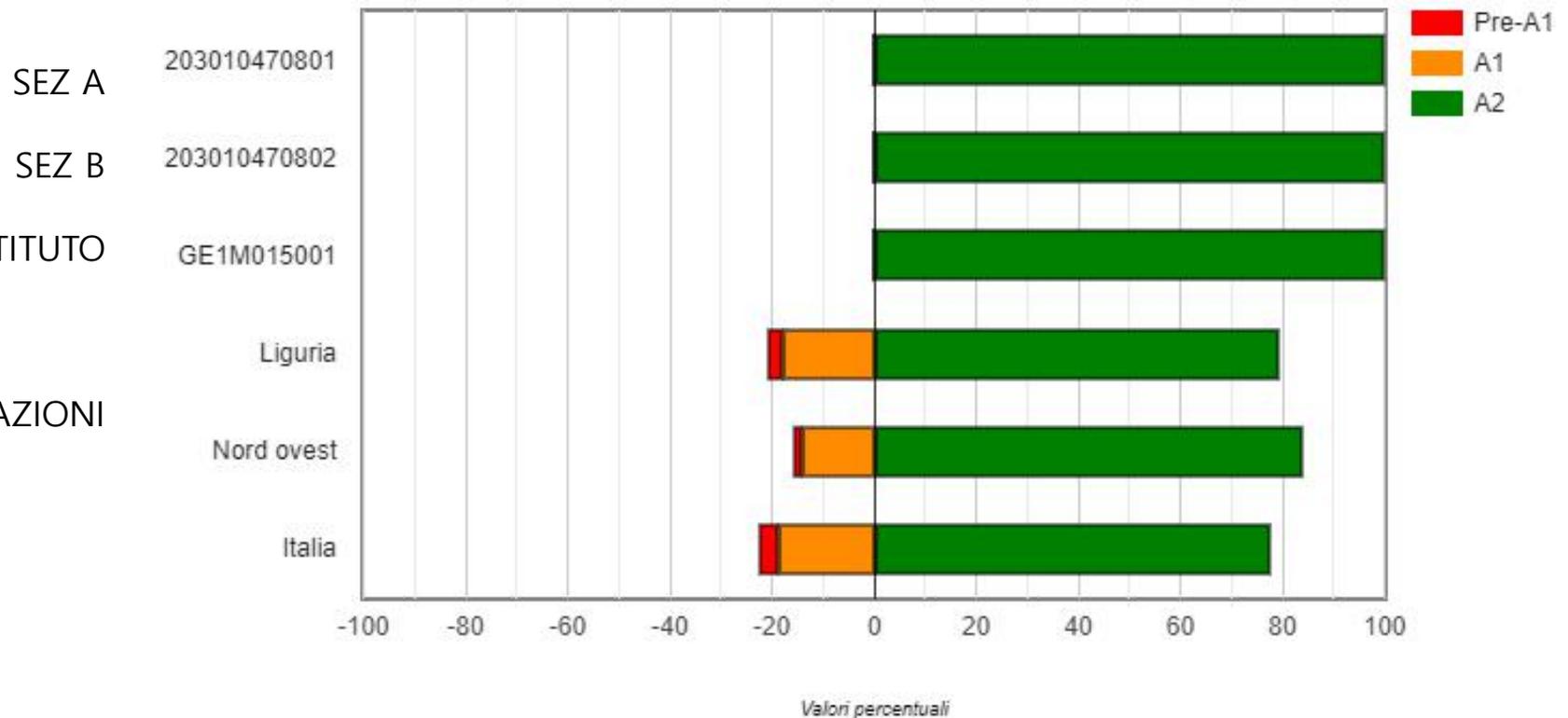
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale 1d	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Liguria (204,6) <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest (209,4) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (201,6) <sup>5</sup>
203010470801	228,2	10,3	alto	100,0	↑	↑	↑
203010470802	230,4	0,0	alto	92,3	↑	↑	↑
GE1M015001	229,3	3,8	alto	96,0	↑	↑	↑

**FRECCIA IN SU** = risultato significativamente superiore rispetto all e medie di riferimento.

## GRAFICI PER I DIFFERENTI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

### INGLESE READING

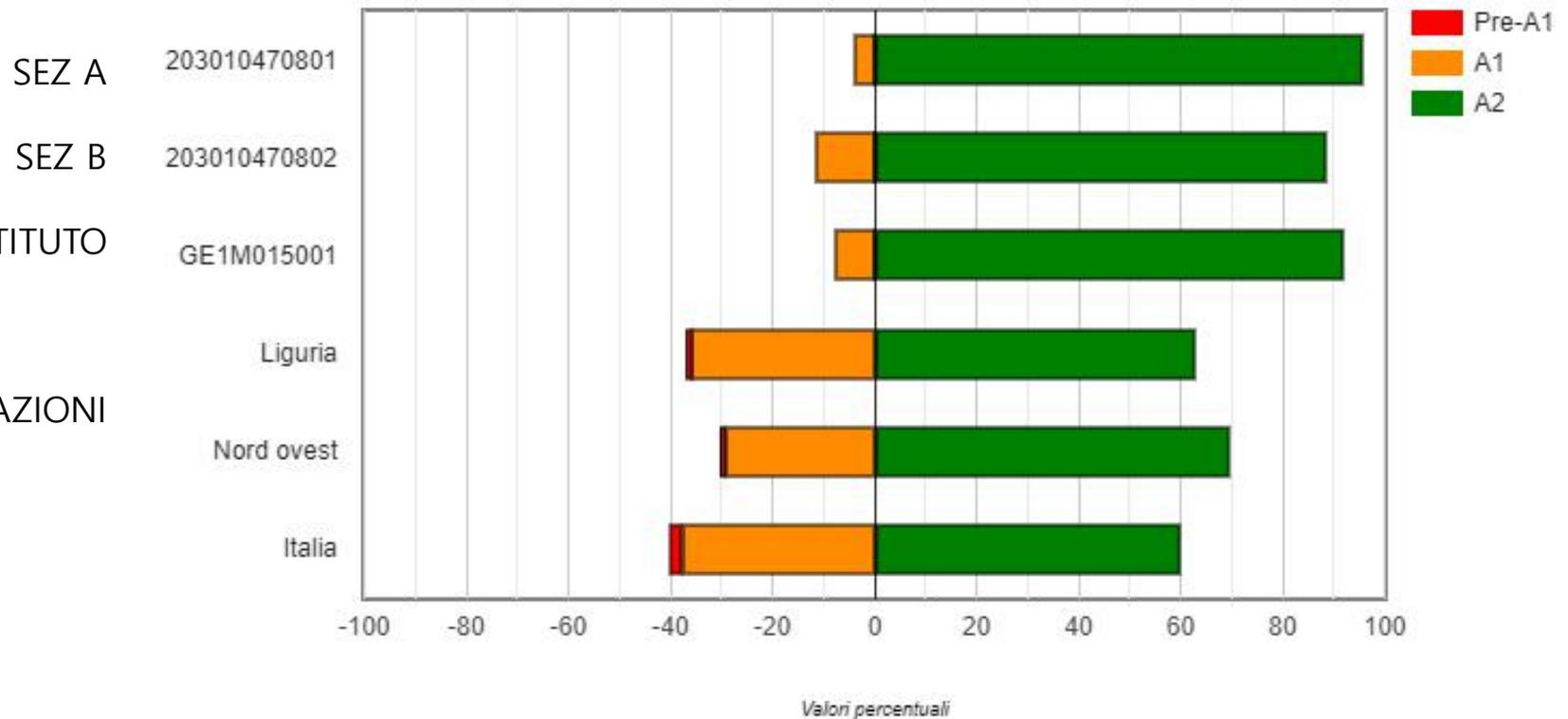
Grafico 2c: GE1M015001 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

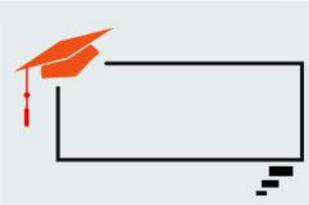


## GRAFICI PER I DIFFERENTI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

### INGLESE LISTENING

Grafico 2d: GE1M015001 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





# **L'andamento dell'Istituto nel corso degli ultimi anni**

# A CONCLUSIONE...



*«Numerosi studi ci dicono che **il contesto influisce moltissimo** sugli esiti di apprendimento degli studenti, e **l'organizzazione stessa della scuola ha il suo peso.***

Ma anche **il modo di insegnare** ha un ruolo importante. E secondo me questa per la scuola è una grande opportunità [...]  
*Il gruppo di insegnanti di una classe deve poter **condividere lo stesso progetto formativo.***

*E dove prevale **il gusto per ciò che si fa,** si avverte meno la fatica.»*

Professoressa Anna Maria Ajello, Presidente dell'INVALSI  
(Intervista del 17 giugno 2019)