



## Le scelte strategiche

- 3** Aspetti generali
- 4** Priorità desunte dal RAV
- 6** Obiettivi formativi prioritari  
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 8** Piano di miglioramento
- 13** Principali elementi di innovazione
- 14** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



## Aspetti generali

La missione dell'Istituto e le sue priorità sono definite molto chiaramente nel Patto di corresponsabilità trattandosi di un Istituto Cattolico.

Questa impronta è condivisa dal personale e dalle famiglie che scelgono la scuola. Le priorità della scuola sono:

- Innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni

- Rispettare i tempi e gli stili di apprendimento
- Contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali
- Prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica . Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, di sperimentazione e di innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva
- Garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo.



## Priorità desunte dal RAV

### ● Risultati scolastici

---

#### Priorità

Migliorare il processo di insegnamento di apprendimento calibrando l'azione didattica alle esigenze di ciascuno. Monitorare e verificare tale processo con prove strutturate e non, che tengano conto dei percorsi individualizzati dalle varie discipline.

#### Traguardo

Miglioramento del rendimento degli alunni collocati nei livelli più bassi. Monitoraggio dei risultati scolastici.

### ● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

---

#### Priorità

Migliorare l'esito delle prove invalsi di italiano e inglese, avvicinandosi alle medie nazionali.ù

#### Traguardo

Analisi dei risultati delle prove standardizzate prestando particolare attenzione ai processi cognitivi.

### ● Competenze chiave europee

---

#### Priorità



Migliorare la progettazione e sviluppare le competenze carenti: competenza digitale, comunicazione lingue straniere, senso di iniziativa e imprenditorialità. Migliorare la competenza di comunicazione in tutte le materie

## Traguardo

Esperienze di apprendimento da far vivere agli alunni in relazione alle mete stabilite.



# Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

## Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le



## LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7  
L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

organizzazioni del terzo settore e le imprese

- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti



## Piano di miglioramento

### ● **Percorso n° 1: RESPONSABILITA' : DALLA SCUOLA ALLA VITA**

---

Consolidamento del lavoro sulle competenze chiave e approfondimento

delle altre

- Progettazione didattica educativa e sperimentazione di percorsi nei vari ambiti disciplinari
- Individuazione di aspetti di criticità su cui impostare un lavoro di formazione di ricerca
- Riflettere sull'efficacia delle scelte organizzative, metodologiche e didattiche e di quanto esse siano inclusive, individuando i punti di forza e di criticità.
- Diffondere e condividere le pratiche inclusive
- Utilizzare in maniera condivisa dal team, modulo, consiglio di classe, strumenti quali Pdp, Pei o strumenti compensativi per DSA
- Conoscenza e circolazione di materiale bibliografico e di documentazione Adozione di criteri comuni per la valutazione delle competenze, sia per quanto riguarda l'aspetto disciplinare che per quello delle competenze chiave.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

#### ○ **Risultati scolastici**

**Priorità**

Migliorare il processo di insegnamento di apprendimento calibrando l'azione



didattica alle esigenze di ciascuno. Monitorare e verificare tale processo con prove strutturate e non, che tengano conto dei percorsi individualizzati dalle varie discipline.

### **Traguardo**

Miglioramento del rendimento degli alunni collocati nei livelli più bassi.  
Monitoraggio dei risultati scolastici.

---

## **○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

### **Priorità**

Migliorare l'esito delle prove invalsi di italiano e inglese, avvicinandosi alle medie nazionali.ù

### **Traguardo**

Analisi dei risultati delle prove standardizzate prestando particolare attenzione ai processi cognitivi.

---

## **○ Competenze chiave europee**

### **Priorità**

Migliorare la progettazione e sviluppare le competenze carenti: competenza digitale, comunicazione lingue straniere, senso di iniziativa e imprenditorialità. Migliorare la competenza di comunicazione in tutte le materie

### **Traguardo**

Esperienze di apprendimento da far vivere agli alunni in relazione alle mete stabilite.

---





## Obiettivi di processo legati del percorso

---

### ○ **Continuita' e orientamento**

Potenziamento dell'attività di continuità tra i diversi ordini di scuola per valorizzare gli interessi dello studente secondo i suoi

---

## Attività prevista nel percorso: INCLUSIONE

---

Destinatari	Docenti
	ATA
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Genitori
	Consulenti esterni
Responsabile	Team di lavoro: inclusione e sostegno
Risultati attesi	Migliorare gli ambienti d'apprendimento rendendoli più inclusivi attraverso: - l'analisi dei contesti, le scelte organizzative, metodologiche e didattiche - l'individuazione di punti di forza e criticità

### ● **Percorso n° 2: CONTINUITA' EDUCATIVA E DIDATTICA**

---

- Evitare che ci siano fratture tra vita scolastica ed extrascolastica, con particolare attenzione da parte della scuola ai bisogni formativi dell'utenza e del territorio
- Fornire gli strumenti per apprendere ad apprendere, per rendere sempre più consapevoli del



proprio modo di procedere nell'organizzazione dei saperi.

- Favorire la collaborazione e lo scambio fra classi, i nostri plessi e le strutture limitrofi.
- Creare continuità nello sviluppo delle competenze che l'alunno può maturare ed acquisire dall'ingresso nella scuola.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

## ○ **Risultati scolastici**

### **Priorità**

Migliorare il processo di insegnamento di apprendimento calibrando l'azione didattica alle esigenze di ciascuno. Monitorare e verificare tale processo con prove strutturate e non, che tengano conto dei percorsi individualizzati dalle varie discipline.

### **Traguardo**

Miglioramento del rendimento degli alunni collocati nei livelli più bassi.  
Monitoraggio dei risultati scolastici.

---

Obiettivi di processo legati del percorso

---

## ○ **Continuità' e orientamento**

Potenziamento dell'attività di continuità tra i diversi ordini di scuola per valorizzare gli interessi dello studente secondo i suoi

---



## Attività prevista nel percorso: VALUTARE E ORIENTARE

Destinatari	Studenti
	Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Genitori
	Consulenti esterni
	Associazioni
Risultati attesi	- Favorire la collaborazione e lo scambio fra classi, nostri altri plessi e strutture limitrofe - Creare continuità nello sviluppo delle competenze che l'alunno può maturare ed acquisire dall'ingresso nella scuola fino all'inizio della scuola secondaria di 1° grado. - Evitare che ci siano fratture tra vita scolastica ed extrascolastica, con particolare attenzione da parte della scuola ai bisogni formativi dell'utenza e del territorio - Fornire gli strumenti per apprendere ad apprendere, per rendere sempre più consapevoli del proprio modo di procedere nell'organizzazione dei saperi.



## Principali elementi di innovazione

### Sintesi delle principali caratteristiche innovative

---



## LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziativa prevista in relazione alla  
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

# Iniziativa prevista in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR