

Istituto Comprensivo "Santa Maria Immacolata"

ISTITUTO DELLE SUORE DELL'IMMACOLATA



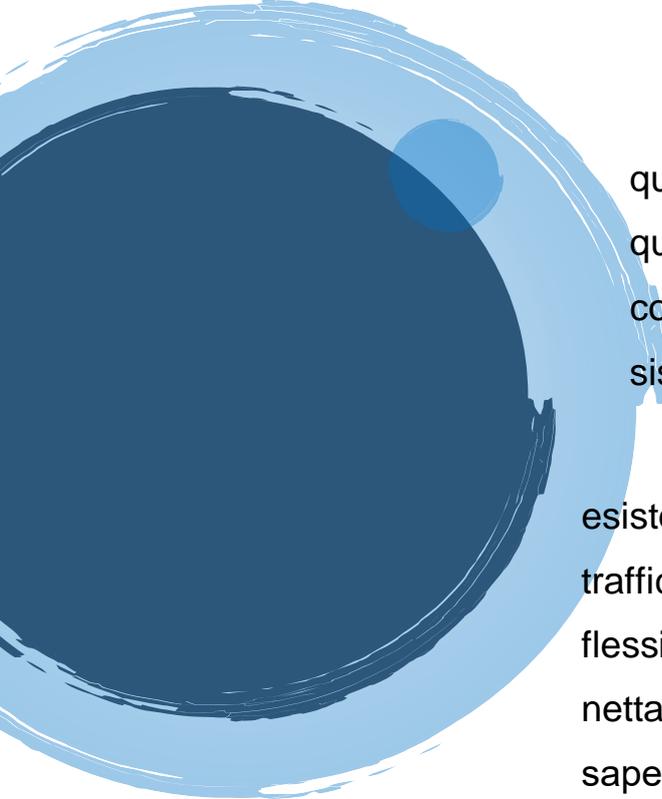
S. Agostino
Roscelli
Fondatore delle
Suore
dell'Immacolata



Posizione	Genova – P.zza P. da Novi 11
telefono	010 581127
mail	segreteria@immacolatine.it liceonovi@immacolatine.it
sito	scuolaimmacolatine.it

L'ubicazione in zona centrale della città favorisce l'accesso alla scuola dai quartieri lontani e addirittura da comuni limitrofi e non. Di conseguenza, non vi è un'omogeneità logistica dell'utenza, le cui famiglie, spesso, vivono lontano e possono utilizzare comuni momenti di aggregazione solo nella vita scolastica.

Trattandosi di una scuola privata e confessionale, sono poco accentuate eterogeneità culturali e di opinione anche in presenza di un tessuto sociale composito;

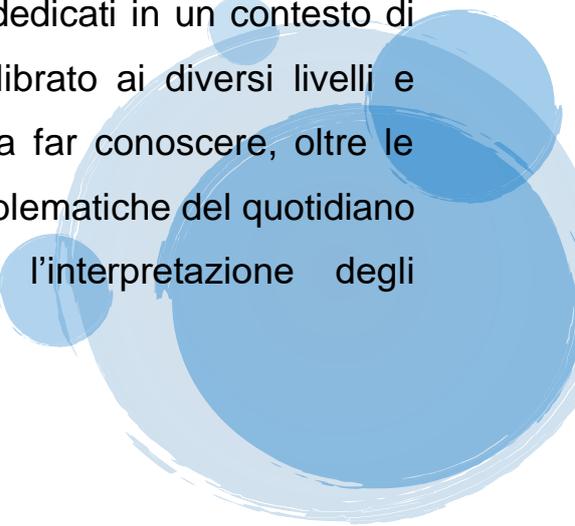


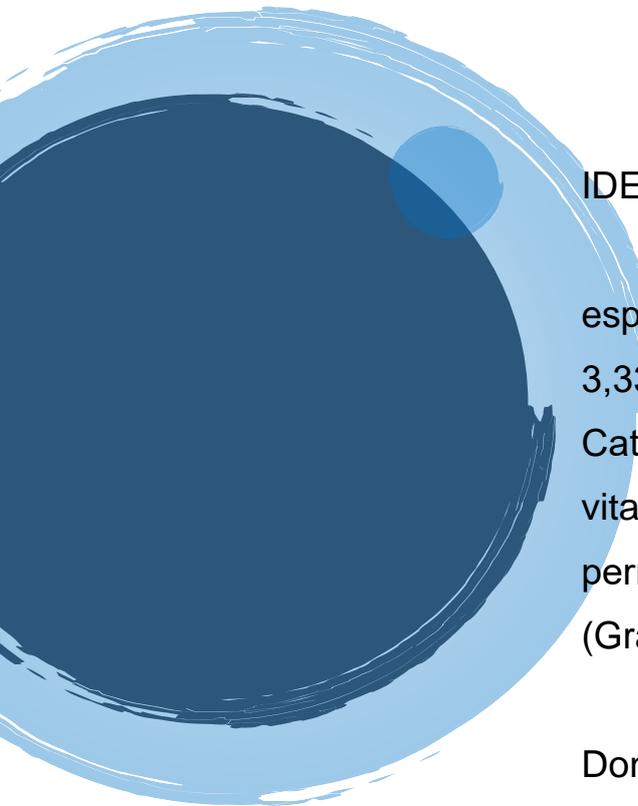
questo è un fattore positivo per garantire la qualità della comunicazione e della cooperazione tra i diversi attori operanti nel sistema scolastico

I rapporti della scuola con il territorio, tuttavia, esistono (scarsi spazi disponibili, problemi di traffico, conseguenze del pendolarismo sulla flessibilità di orario, ecc.) ma hanno un risvolto nettamente positivo nel momento in cui significano saper sfruttare al meglio, per l'apprendimento, le risorse del territorio stesso.

L'offerta del centro-cittadino è particolarmente allettante offrendo, a breve raggio, la possibilità di accedere a iniziative culturali e sociali di ogni tipo e proponendo l'edificio scolastico, non come un'isola in cui ci si rifugia, ma come un porto da cui si parte verso nuove avventure e nuovi orizzonti.

E' dunque, da sempre, tradizione dell'Istituto delle Suore dell'Immacolata la promozione di visite culturali ed educative, non solo alle principali mostre e manifestazioni cittadine, ma anche a istituzioni produttive e sociali e la partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici dedicati in un contesto di formazione educativa, calibrato ai diversi livelli e ordini di scuola e inteso a far conoscere, oltre le nozioni scolastiche, le problematiche del quotidiano così come a favorire l'interpretazione degli avvenimenti di attualità.





IDENTITA' DELL'ISTITUTO

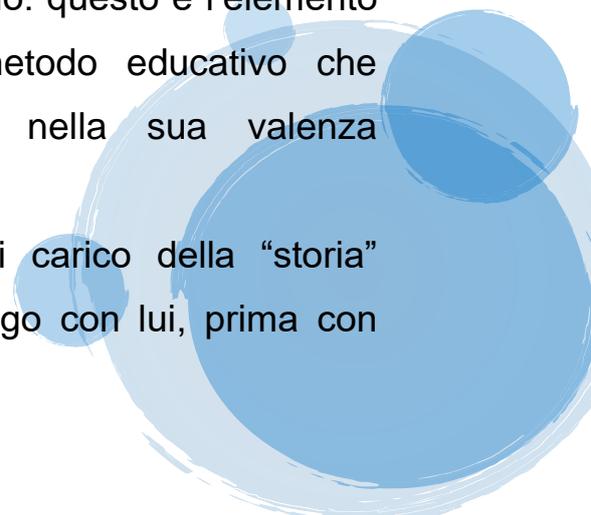
La nostra Scuola persegue le finalità culturali espresse dalla Costituzione Italiana (cfr. art. 3,33,34) e valorizza l'identità propria della Scuola Cattolica. Infatti "suo elemento caratteristico è di dar vita ad un ambiente comunitario scolastico permeato dello spirito evangelico di libertà e carità" (Gravissimum Educationis n.8).

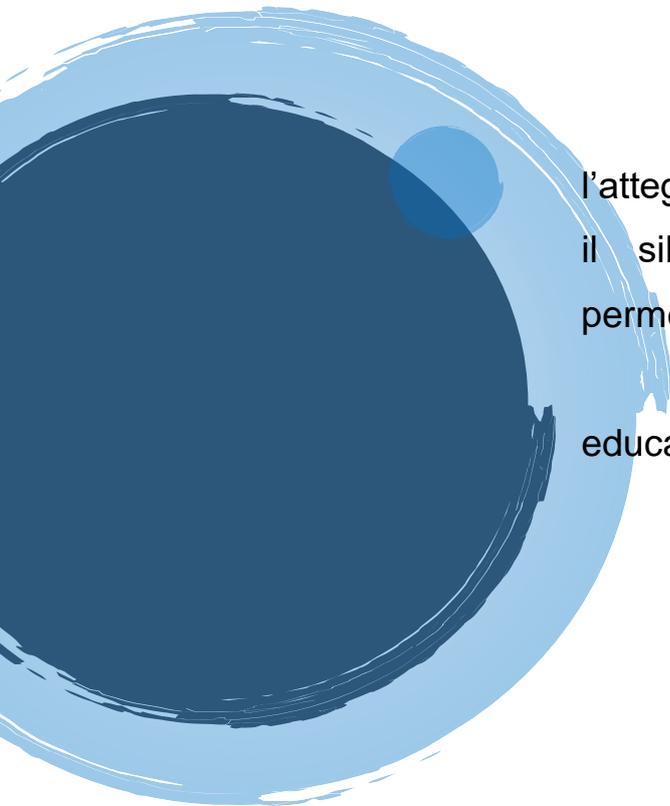
Tale ambiente, secondo lo stile pedagogico di Don A. Roscelli viene favorito da un rapporto educativo fatto sì di pensiero, ma soprattutto di vita:

"cordialità aperta a tutti, dignità riconosciuta a ciascuno, reale attenzione rivolta al singolo, uno per uno, e alla collettività, un farsi incontro all'altro con semplicità e umiltà" (cfr. Un'opzione per l'uomo nella Genova dell'ottocento – pag.148)

L'attualità della pedagogia Roscelliana sta nella capacità di chinarsi sull'uomo e di adoperarsi per valorizzarlo: questo è l'elemento ispiratore del nostro metodo educativo che privilegia la relazione nella sua valenza formativa.

Ciò vuol dire farsi carico della "storia" dell'altro e porsi in dialogo con lui, prima con





l'atteggiamento e, poi, con la parola, col silenzio, il silenzio di chi ama e ascolta l'altro permettendogli di parlare e di esprimersi.

I tratti caratteristici della nostra comunità educante, quindi, si possono così sintetizzare:

fermezza di principi, coerenza di comportamento,
delicatezza nel tratto, calma, dominio di sé,
pazienza, fiducia, rispetto e comprensione.

Questi atteggiamenti favoriscono la crescita e la maturazione umana della persona quale base su cui fondare un'autentica formazione cristiana. A tal fine gli educatori, perciò, nello svolgimento della programmazione delle specifiche discipline, coglieranno ogni opportuna occasione per proiettare il loro insegnamento in una luce di fede e di retta morale.

Per ottenere una più proficua azione educativa il Corpo Docente si impegna a creare nel suo interno un rapporto di sincera collaborazione, di reciproca stima e a coinvolgere le famiglie rendendole parte integrante di tale azione.

Soltanto nella reciprocità relazionale tra alunni, docenti e genitori si attua e si completa il



rapporto educativo secondo l'identità di scuola
cattolica e roscelliana.

